

APRESENTAÇÃO

O presente Caderno Temático apresenta ao leitor uma coletânea de textos escritos por estudantes que cursaram a disciplina Campos de atuação e investigação: Psicologia Escolar I do UNICEUB, no primeiro semestre de 2020. Os textos são frutos dos debates e de reflexões a respeito do processo de medicalização da sociedade contemporânea brasileira, bem da manutenção de mecanismos excludentes a despeito da existência de uma política de educação inclusiva.

Os ensaios convidam o leitor a refletir sobre o processo de medicalização na sociedade, o qual limita a autonomia das pessoas e compreende problemas sociais como distúrbios e doenças. No contexto escolar é requerido um diagnóstico médico e/ou psicológico à criança, por não atender às expectativas dos professores e pais, e por não apresentar um rendimento como os de seus colegas de sala de aula. Neste cenário, o diagnóstico é uma ferramenta de controle social. Sob o disfarce discursivo da inclusão, crianças são rotuladas, segregadas e excluídas para que possam dar continuidade ao seu processo de escolarização.

Publicar os textos de autoria dos estudantes foi decorrente do desejo de instigá-los à aventura do pensar, a escrever suas reflexões e a incitá-los a romper com o discurso instituído que os leva a não problematizar a realidade escolar. Duvidar e questionar torna-se, muitas vezes, algo arriscado. Contudo, o exercício do pensar e de fortalecer o espírito crítico é um ato de resistência ao processo de embrutecimento tão comum na sociedade contemporânea.

Brasília, ano de 2020.

Ingrid Lilian Fuhr

Organizadora